PRITARTA PATVIRTINTA

Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos

Tarybos 2019 m. gruodžio 19 d. direktoriaus 2019 m. gruodžio 23 d.

Protokolu Nr.4 įsakymu Nr.V1-199

**ŠVĖKŠNOS „SAULĖS‘ GIMNAZIJA**

**2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**2020 M.**

**2019 M.TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS PAGAL PLANUOTUS SĖKMĖS KRITERIJUS**

**PRIORITETAS - Kokybiškas kiekvieno mokinio ugdymas-kelias į sėkmę**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tikslas | **Laukiami minimalūs rezultatai** | **Gimnazijos pasiektas rezultatas** | **Laukiami maksimalūs rezultatai** |
| **I TIKSLAS.** Siekti, kad būtų užtikrinta aukšta kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybė | **Mokiniai mokomi numatyti savarankiško mokymosi strategijas** | | |
| Kaupti I– IVg klasių mokinių lietuvių k., užsienio kalbų, matematikos, informacinių technologijų, istorijos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos pasiekimų aplankus | 90,31% mokinių yra kaupiami darbai pas dalykininkus, mokinių aplankai. | Kaupti 5-8 kl. Ir I-IVg.kl.  mokinių lietuvių k., užsienio kalbų, matematikos, informacinių technologijų, istorijos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos pasiekimų aplankus |
| Analizuodami savo sukauptus darbus, įrodančius mokinio gebėjimus ir bendradarbiaudami su mokytoju, 50 % mokinių mokosi kelti mokymosi tikslus, planuoti ir organizuoti mokymąsi, įsivertinti ir apmąstyti pažangą bei pasiekimus | Analizuodami savo sukauptus darbus, įrodančius mokinio gebėjimus ir bendradarbiaudami su mokytoju, 60 % mokinių mokosi kelti mokymosi tikslus, planuoti ir organizuoti mokymąsi, įsivertinti ir apmąstyti pažangą bei pasiekimus | Analizuodami savo sukauptus darbus, įrodančius mokinio gebėjimus ir bendradarbiaudami su mokytoju, 70 % mokinių mokosi kelti mokymosi tikslus, planuoti ir organizuoti mokymąsi, įsivertinti ir apmąstyti pažangą bei pasiekimus |
| 50 % mokytojų ir mokinių kaupti 5-8 kl. ir I-IVg. kl.  mokinių lietuvių k., užsienio kalbų, matematikos, informacinių technologijų, istorijos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos pasiekimų aplankai. Analizuodami savo sukauptus darbus, įrodančius mokinio gebėjimus ir bendradarbiaudami su mokytoju, 60 % mokinių mokosi kelti mokymosi tikslus, planuoti ir organizuoti mokymąsi, įsivertinti ir apmąstyti pažangą bei pasiekimus | | |
| *Atsižvelgiant į pasiektą rezultatą šis sėkmės kriterijus vertinamas* ***gerai*** | | |
| **Integruotų ir netradicinių pamokų kokybė** | | |
| 50 proc. mokinių teigiamai atsiliepia apie integruotas ir netradicines pamokas | 80 proc. mokinių teigiamai atsiliepia apie integruotas ir netradicines pamokas | 90 proc. mokinių teigiamai atsiliepia apie integruotas ir netradicines pamokas |
| 70% mokytojų veda pamokas netradicinėse erdvėse. Vyko integruotos pamokos: gamtos – anglų kalbos pamoka 3 klasėje PARTS OF BODY 2019-05- 16 (D. Lengvinienė). Pamoka mokyklos teritorijoje, tema ,,Ploto skaičiavimas“, 5b klasė, dalyvavo 17 mokinių.  Pamoka vyko Švėkšnos viloje „Genovefa“ ir miestelyje. Pamokos tema „Erdviniai kūnai mus supančioje aplinkoje - Švėkšnoje“. Mokytoja G. Starkutienė vedė su rusų k. mokytoja V. Jasaitiene pamoką, tema ,,Sveikinimas su gimtadieniu“, IIg klasei. Mokytoja G. Girčiuvienė vedė su pradinių klasių mokytoja V. Adomavičiene pamoką, tema ,,Nulis mūsų aplinkoje“, 4 klasė. Vyko integruota tikybos – pasaulio pažinimo pamoka ,,Šviesa”, 2 klasė. (V. Stonienė, N. Kairienė), dailės- istorijos pamoka ,,Senoji Vilniaus architektūra” 7-8 kl. dalyvavo 45mokiniai (J. Leonienė), dailės - chemijos pamoka ,,Kristalai” 8 kl. 19 mok. ( J. Leonienė, G. Jončienė). G.Starkutienė vedė pamoką su rusų k. mokytoja V. Jasaitiene tema ,,Sveikinimas su gimtadieniu“, IIg klasei. Mokytoja G. Girčiuvienė vedė pamoką su pradinių klasių mokytoja V. Adomavičiene. Pamokos tema ,,Nulis mūsų aplinkoje“, 4 klasė.  Pamokos netradicinėse erdvėse: Švėkšnos Šv. Apaštalo Jokūbo bažnyčioje (4 klasė). Prie Marijos lurdo Švėkšnoje (3a klasė). Smulkioji parko augmenija“ piešimas iš natūros 7a kl., Šokis parke” jaunimo ir jaunių kolektyvai; „Mokykla Švėkšnoje” pamoka Švėkšnos muziejuje; G. Jončienė: Sferinis filmas. | | |
| *Atsižvelgiant į pasiektą rezultatą šis sėkmės kriterijus vertinamas* ***labai gerai*** | | |
| **Efektyviai išnaudoti virtualius mokymosi kursus bei Lietuvoje sukurtus įvairius skaitmeninius mokymosi išteklius (egzaminatorius.lt, ugdome.lt, vaizdo pamokos.lt, ...).** | | |
| 50% mokytojų dažnai- kiek5 0% mokinių ugdymui naudoja savo pamokose skaitmeninius mokymosi išteklius | 75% mokytojų dažnai- 70% mokinių ugdymui naudoja savo pamokose skaitmeninius mokymosi išteklius | 80% mokytojų dažnai- 80% mokinių ugdymui naudoja savo pamokose skaitmeninius mokymosi išteklius |
| 80% mokytojų (5-8 kl. I-IVg kl.) naudoja IKT pamokose, 20 % mokytojų veda pamokas išmaniojoje klasėje. 100 % 1-4 kl. mokytojų , 50% mokinių ugdymui naudoja savo pamokose skaitmeninius mokymosi išteklius. Gimnazija dalyvauja ES finansuojamame projekte „Informatika pradiniame ugdyme“ | | |
| *Atsižvelgiant į pasiektą rezultatą šis sėkmės kriterijus vertinamas* ***labai gerai*** | | |
| **Tyrinėjimais grįsto mokymo (-si) plėtojimas. Tęstinio projekto „Sudarykime sąlygas mokinių mokslinei veiklai“ vykdymas. Platesnio tyrinėjančio mokymo(-si) galimybių diegimo į mokymo (-si) procesą aptarimas metodinėse grupėse** | | |
| Tęsti mokslinę tiriamąją veiklą bendradarbiaujant su KU dviejomis kryptimis, bendradarbiaujant su dviem moksliniais bendradarbiais.  Įtraukiama 20 mokinių | Tęsti mokslinę tiriamąją veiklą bendradarbiaujant su KU dviejomis kryptimis, bendradarbiaujant su dviem moksliniais bendradarbiais.  Įtraukiama 80 mokinių | Tęsti mokslinę tiriamąją veiklą bendradarbiaujant su KU dviejomis kryptimis, bendradarbiaujant su dviem moksliniais bendradarbiais.  Įtraukiama 20 mokinių |
| **Moksliniai darbai vyko visus 2019 metus. Mokslinius tiriamuosius darbus pristatė 18 mokinių,** 86 % mokytojų kėlė kompetencijas dėl tyrinėjimais grįsto mokymo(-si) plėtojimo.  Gimnazijoje vyko **respublikinė gamtos ir tiksliųjų mokslų konferencija**, skirtos gimnazijos 100-mečiui, tema ,,Tiriamieji darbai – sėkmės ir pažinimo džiaugsmas“, (2019-04-30), pranešimus skaitė 21 mokinys, 50 mokinių klausėsi pranešimų. Bendradarbiaujama su KU Jūrų tyrimo institutu, mokinius kuruoja mokslininkės dr. Evelina Grinienė ir dr. Jolita Petkuvienė | | |
| *Atsižvelgiant į pasiektą rezultatą šis sėkmės kriterijus vertinamas* ***labai gerai*** | | |
| **Namų darbų skyrimas pagal mokinių gebėjimus** | | |
| 20 % mokytojų namų darbus skiria atsižvelgiant į mokinių | 60 % mokytojų namų darbus skiria atsižvelgiant į mokinių gebėjimus | 60 % mokytojų namų darbus skiria atsižvelgiant į mokinių gebėjimus |
| 86 % mokytojų diskutuoja ir dalijasi patirtimi dėl namų darbų tikslingumo. | | |
| Namų darbų krūvio mažinimai aptarti Metodinių grupių susirinkimuose, mokytojai individualiai dalijasi patirtimis. | | |
| *Atsižvelgiant į pasiektą rezultatą šis sėkmės kriterijus vertinamas* ***gerai*** | | |
| 50 % mokytojų susikuria namų darbų skyrimo, tikrinimo ir vertinimo, suteikiančio mokiniams grįžtamąją informaciją, tvarką. | 60 % mokytojų turi parengę namų darbų skyrimo, tikrinimo ir vertinimo, suteikiančio mokiniams grįžtamąją informaciją, tvarkos projektą. | 70 % mokytojų susikuria namų darbų skyrimo, tikrinimo ir vertinimo, suteikiančio mokiniams grįžtamąją informaciją, tvarką |
| Vyko klasių valandėlės „Mokykimės mokytis“ temomis, mokiniai buvo supažindinami su nuosekliojo mokymosi metodais.  60 % mokytojų namų darbų skyrimo, tikrinimo ir vertinimo, suteikiančio mokiniams grįžtamąją informaciją, tvarkų projektus, kurie bus derinami su mokiniais, tėvais, Metodinėje taryboje. | | |
| *Atsižvelgiant į pasiektą rezultatą šis sėkmės kriterijus vertinamas* ***gerai*** | | |
| **Nuosekliai renkami duomenys apie mokinių asmeninę pažangą ir panaudojami KU gimnazijoje tobulinimui.** | | |
| 1 kartą per mokslo metus II–IV klasių mokiniai aptaria įgytas karjeros kompetencijas ir išsikelia tolesnius asmeninės karjeros tikslus | 2 kartus per mokslo metus II–IV klasių mokiniai aptaria įgytas karjeros kompetencijas ir išsikelia tolesnius asmeninės karjeros tikslus | 2 kartus per mokslo metus II–IV klasių mokiniai aptaria įgytas karjeros kompetencijas ir išsikelia tolesnius asmeninės karjeros tikslus |
|  | I-IVg klasių mokiniai vyksta į praktinius karjeros renginius - 66,66% .  Supažindinimas su karjeros galimybėmis vyko Šilutės profesinio mokymo centre (D. Grevienė), Klaipėdos apskrities policijos atvirų durų dienomis. Mokiniai vyko į Valdovų rūmus, buvo kalbama apie kulinarinį paveldą - „Rūmų virtuvė ir puotos“. Šilutės profesinio mokymo centras - ,,Žuvininkystės verslas”. Klasių vadovai klasių valandėlių metu kalbėjo apie galimas profesijas. | | |
|  | *Atsižvelgiant į pasiektą rezultatą šis sėkmės kriterijus vertinamas* ***labai gerai*** | | |
| **Patyriminio ugdymo kokybės rodikliai** | | |
| 50 proc. dalyvavusių mokinių refleksijose nurodo, kad patyriminio ugdymo savaitė užtikrina mokymosi sėkmę bei tolimesnio ugdymosi motyvaciją | 80 proc. dalyvavusių mokinių refleksijose nurodo, kad patyriminio ugdymo savaitė užtikrina mokymosi sėkmę bei tolimesnio ugdymosi motyvaciją | 80 proc. dalyvavusių mokinių refleksijose nurodo, kad patyriminio ugdymo savaitė užtikrina mokymosi sėkmę bei tolimesnio ugdymosi motyvaciją |
| 50 proc. mokytojų refleksijose teigia, kad šis mokymasis padeda atsiskleisti mokinio individualybei atsižvelgiant į jo gebėjimus | 85 proc. mokytojų refleksijose teigia, kad šis mokymasis padeda atsiskleisti mokinio individualybei atsižvelgiant į jo gebėjimus. | 85 proc. mokytojų refleksijose teigia, kad šis mokymasis padeda atsiskleisti mokinio individualybei atsižvelgiant į jo gebėjimus |
| Vykdant patyriminį ugdymą buvo parengtos 23 programos skirtos 5-8, I-IVg klasių mokiniams ir 6 programos skirtos 1-4 klasių mokiniams. Vyko 5 patyriminio ugdymo dienos, kuriose dalyvavo 97 % mokinių. 99% mokinių teigė, kad šios ugdymo dienos yra labai naudingos. Mokiniai mokosi ieškoti informacijos, ją apdoroti ir pristatyti bendramoksliams. Įgyvendintų programų pristatymuose atsiskleidė mokinių kūrybiškumas, bendradarbiavimas su skirtingų klasių mokiniais, | | |
|  | *Atsižvelgiant į pasiektą rezultatą šis sėkmės kriterijus vertinamas* ***labai gerai*** | | |
| ***TIKSLO ĮGYVENDINIMO ĮVERTINIMAS*** Iš 8 numatytų sėkmės kriterijų trys įvykdyti gerai, penki labai gerai, galima teigti, **kad šio tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai.** Sėkmės kriterijų priemonės, kurių įvykdymas vertinamas gerai, perkeliamos į 2020 m. priemonių planą. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tikslas | **Laukiami minimalūs rezultatai** | **Gimnazijos pasiektas rezultatas** | **Laukiami maksimalūs rezultatai** |
| **II TIKSLAS.** Skatinti mokytojų profesinį tobulėjimą modernėjančiose ugdymo(si) erdvėse. | **Suorganizuoti kvalifikacijos kėlimo seminarai ugdymo proceso diferenciacijos, mokinio įsivertinimo temomis** | | |
| Kvalifikacijos tobulinimo seminarai paveikūs. Sukauptą informaciją 50 proc. mokytojų panaudoja organizuojant ugdomąją veiklą. | Kvalifikacijos tobulinimo seminarai paveikūs. Sukauptą informaciją 60 proc. mokytojų panaudoja organizuojant ugdomąją veiklą | Kvalifikacijos tobulinimo seminarai paveikūs. Sukauptą informaciją 75 proc. mokytojų panaudoja organizuojant ugdomąją veiklą |
| 80% mokytojų naudoja skaitmeninius mokymosi išteklius pamokose, 80% mokytojų dalijasi su kolegomis patirtimi iš lankytų kursų, seminarų, konferencijų, 50% mokytojų panaudoją įgytą patirtį savo pamokose, 50% mokytojų stebėjo ir aptarė kolegos pamokas (stebėtos 5 pamokos).  Tyrimų duomenimis kvalifikacijos tobulinimo seminarai paveikūs. Sukauptą informaciją 90 % mokytojų panaudoja organizuojant ugdomąją veiklą. Kadangi vienas iš svarbesnių rodiklių mokinio pažinime yra psichologinis mokinių pažinimas, gimnazija buvo nusimačiusi vienu iš sėkmės kriterijų gilinti mokinio pažinimą, atsižvelgiant į kartų skirtumus. 85% mokytojų kelia kvalifikaciją seminare mokinio pažinimo klausimais. Dalyvauja tėvų komiteto nariai, kiti tėvai. | | |
| *Atsižvelgiant į pasiektą rezultatą šis sėkmės kriterijus vertinamas* ***labai gerai*** | | |
| **Pedagoginis – psichologinis kvalifikacijos tobulinimo seminaras mokinio pažinimo temomis** | | |
| 85 proc. mokytojų kelia kvalifikaciją seminare mokinio pažinimo klausimai | 95 proc. mokytojų kelia kvalifikaciją seminare mokinio pažinimo klausimais. | 85 proc. mokytojų kelia kvalifikaciją seminare mokinio pažinimo klausimais. Dalyvauja tėvų komiteto nariai, kiti tėvai |
| Tyrimų duomenimis kvalifikacijos tobulinimo seminarai paveikūs. Sukauptą informaciją 90 % mokytojų panaudoja organizuojant ugdomąją veiklą. Kadangi vienas iš svarbesnių rodiklių mokinio pažinime yra psichologinis mokinių pažinimas, gimnazija buvo nusimačiusi vienu iš sėkmės kriterijų gilinti mokinio pažinimą, atsižvelgiant į kartų skirtumus. Gimnazijos bendruomenei paskaitą vedė L. Laurinčiukienė ,, Kartų teorija – kaip susikalbėti su skirtingų kartų žmonėmis?“, Mokytojams organizuotas seminaras apie ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą, kurį vedė lektorė Renata Dudzinskienė.  85% mokytojų kelia kvalifikaciją seminare mokinio pažinimo klausimais. Dalyvauja tėvų komiteto nariai, kiti tėvai. Mokiniams savęs pažinimo klausimais užsiėmimus vedė medicinos psichologė Rosita Katauskienė.  Dalyvavimas mokymuose „OFFICE 365“ pagilino žinias IT panaudojimo galimybių srityje. Tyrimo duomenimis 60% mokytojų naudoja įgytą patirtį savo ugdymo procese.  Įgytomis žiniomis seminarų metu mokytojai dalijasi patirtimis metodinėse grupėse, tėvų susirinkimų metu. | | |
| *Atsižvelgiant į pasiektą rezultatą šis sėkmės kriterijus vertinamas* ***labai gerai*** | | |
| 40 % mokytojų naudoja įgyta patirtį savo ugdymo procese | 90% mokytojų naudoja įgyta patirtį savo ugdymo procese | 60% mokytojų naudoja įgyta patirtį savo ugdymo procese |
| Tyrimų duomenimis kvalifikacijos tobulinimo seminarai paveikūs. Sukauptą informaciją 90 % mokytojų panaudoja organizuojant ugdomąją veiklą. Kadangi vienas iš svarbesnių rodiklių mokinio pažinime yra psichologinis mokinių pažinimas, gimnazija buvo nusimačiusi vienu iš sėkmės kriterijų gilinti mokinio pažinimą, atsižvelgiant į kartų skirtumus. 85% mokytojų kelia kvalifikaciją seminare mokinio pažinimo klausimais. Dalyvauja tėvų komiteto nariai, kiti tėvai | | |
| *Atsižvelgiant į pasiektą rezultatą šis sėkmės kriterijus vertinamas* ***labai gerai*** | | |
| **Atnaujinta kabinetų turtinimo programa** | | |
| Metodinėmis priemonėmis atnaujinta 50 proc. kabinetų pagal „ Kabinetų turtinimo programą“ | Metodinėmis priemonėmis atnaujinta 50 proc. kabinetų pagal „ Kabinetų turtinimo programą | Metodinėmis priemonėmis atnaujinta 75 proc. kabinetų pagal „ Kabinetų turtinimo programą |
|  | Atnaujintas mergaičių technologijų kabinetas 30 % ( priemonės, įrankiai, medžiagos) | Atnaujintas mergaičių technologijų kabinetas 60 % ( priemonės, įrankiai, medžiagos, darbo stalai, virtuvės baldai | Atnaujintas mergaičių technologijų kabinetas 60 % ( priemonės, įrankiai, medžiagos, darbo stalai, virtuvės baldai) |
| 2017 m. pradėta įrenginėti lauko edukacinė erdvė „ Klasė be sienų“ 2019 m. šios lauko erdvės įrengimo darbai tęsiami, įrengta sporto erdvė, įkurta bioįvairovės erdvė.  Atnaujintas mergaičių technologijos kabinetas, atnaujintas mokytojų kambarys Bažnyčios 9a. | | |
| *Atsižvelgiant į pasiektą rezultatą šis sėkmės kriterijus vertinamas* ***labai gerai*** | | |
| **Tikslingai panaudotos vidaus įsivertinimo išvados** | | |
| Vidaus įsivertinimo išvados ir siūlymai panaudojami vertinant mokyklos veiklos privalumus ir trūkumus, nustatant mokyklos veiklos tobulinimo prioritetus | Vidaus įsivertinimo išvados ir siūlymai panaudojami vertinant mokyklos veiklos privalumus ir trūkumus, nustatant mokyklos veiklos tobulinimo prioritetus. 100 proc. atsispindi metodinių grupių planuojamoje veikloje, pagal juos koreguojama ugdomoji veikla | Vidaus įsivertinimo išvados ir siūlymai panaudojami vertinant mokyklos veiklos privalumus ir trūkumus, nustatant mokyklos veiklos tobulinimo prioritetus. 100 proc. atsispindi metodinių grupių planuojamoje veikloje, pagal juos koreguojama ugdomoji veikla. |
|  | Vidaus įsivertinimo išvados ir siūlymai panaudojami vertinant mokyklos veiklos privalumus ir trūkumus, nustatant mokyklos veiklos tobulinimo prioritetus. Tai atsispindi metodinių grupių planuojamoje veikloje, pagal juos koreguojama ugdomoji veikla. | | |
| *Atsižvelgiant į pasiektą rezultatą šis sėmės kriterijus vertinamas* ***labai gerai*** | | |
| ***TIKSLO ĮGYVENDINIMO ĮVERTINIMAS*** iš 5 numatytų sėkmės kriterijų penki įvykdyti labai gerai, galima teigti, kad šio tikslo įgyvendinimas vertinamas **labai gerai.**. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tikslas | **Laukiami minimalūs rezultatai** | **Gimnazijos pasiektas rezultatas** | **Laukiami maksimalūs rezultatai** |
| **III TIKSLAS.** Plėtoti gabių ir talentingų mokinių ugdymą | **Namų darbų diferencijavimas ir individualizavimas gabiems mokiniams** | | |
| 50 proc. mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja namų darbus gabiems mokiniams | 75 proc. mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja namų darbus gabiems mokiniams | 80 proc. mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja namų darbus gabiems mokiniams |
| Gimnazijoje atlikti tyrimai rodo, kad 75 proc. mokytojų diferencijuoja ir individualizuoja namų darbus gabiems mokiniams. Mokinių apvaliojo stalo diskusijų metu mokiniai išsakė, kad gabiems mokiniams suteikta galimybė įsijungti į gamtamokslinę ir socialinę mokslinę tiriamąją veiklą. Mokiniai gabūs sportui gali kiekvieną dieną užsiimti sportine veikla gimnazijoje. | | |
| *Atsižvelgiant į pasiektą rezultatą šis sėkmės kriterijus vertinamas* ***gerai*** | | |
| **Skirtos valandas gabių ir talentingų vaikų ugdymui** | | |
| 50 proc gabių ir talentingų mokinių pasirenka kryptingus dalykus, dalykų modulius bei neformalaus ugdymo užsiėmimus ir jais patenkinti | 85 proc gabių ir talentingų mokinių pasirenka kryptingus dalykus, dalykų modulius bei neformalaus ugdymo užsiėmimus ir jais patenkinti | 80 proc gabių ir talentingų mokinių pasirenka kryptingus dalykus, dalykų modulius bei neformalaus ugdymo užsiėmimus ir jais patenkinti |
| 87 proc III-IVg klasių mokinių pasirenka kryptingus dalykus, dalykų modulius ir jais patenkinti, nes tik 7mokiniai iš 65 mokinių per metus keitė pasirinkto dalyko kursus bei modulius. | | |
| *Atsižvelgiant į pasiektą rezultatą šis sėkmės kriterijus vertinamas* ***labai gerai*** | | |
| **Ugdomos šiuolaikiniam gyvenimui reikalingos kompetencijos** | | |
| 10 mokinių dalyvauja veikloje, kuri ugdytų gebėjimus atrasti, mąstyti, įprasminti žinojimą. Dalyvaujama veiklose susijusiose su ugdymo procesu organizuojamose rajone, respublikoje. | 50 mokinių dalyvauja veiklose, kuri ugdytų gebėjimus atrasti, mąstyti, įprasminti žinojimą. Dalyvaujama veiklose susijusiose su ugdymo procesu organizuojamose rajone, respublikoje tarptautiniam projekte | 30 mokinių dalyvauja veikloje, kuri ugdytų gebėjimus atrasti, mąstyti, įprasminti žinojimą. Dalyvaujama veiklose susijusiose su ugdymo procesu organizuojamose rajone, respublikoje. |
|  | Tarptautinis eTwinning projektas,, Different Countries- Different Tastes“. 2019 m. vasaris- birželis. Dalyvauja 10 5-8 kl. mokinių.(D. Lengvinienė)  G. Starkutienė projektas ,,Saugesnio interneto diena“.  D.Šaulienė Žemės dienai skirtas projektas ,,Papuoškime Žemę žiedais“, (2019-03-20), dalyvavo 70 mokinių.  D. Šaulienė, G. Macijauskienė, G. Jončienė dalyvavo Veiviržėnų J. Šaulio gimnazijoje respublikinėje gamtos mokslų konferencijoje ,,Tirk, atrask ir būsi pastebėtas“. (2019-05-10) Dalyvavo ir skaitė pranešimus 10 mokinių.  VDU botanikos sodas, zoologijos sodas, Tado Ivanausko muziejus. Tema: ,,Pasaulio bioįvairovė“ , dalyvavo 6-8 klasės, 45 mokiniai.  KU Jūrų tyrimo institute, dr. Evelina Grinienė vedė praktinį užsiėmimą ,,Pirmuonių įvairovė vandens telkiniuose“. (2019-05-16) Dalyvavo 11-12 klasių mokiniai, 12 vaikų.  KU praktinis užsiėmimas ,,Gėlųjų vandenų moliuskų poveikis maistingųjų medžiagų perdirbimui (angl. recycling)“. Užsiėmimą vedė dr. Jolita Petkuvienė, 2019-06-11, dalyvavo 13 mokinių.  Pamokos tema ,,10 metų laukinėje gamtoje“. Fotografijų parodą pristatė autorius bulgaras Boris Belchev (2019-04-30). Dalyvavo 10 kl. 22 mokiniai. Pamoka vyko amatų centre. Pamoka Valdovų rūmuose, tema ,,Maistas viduramžių pilyje“, 7-8 klasės, 45 mokiniai. | | |
| *Atsižvelgiant į pasiektą rezultatą šis sėkmės kriterijus vertinamas* ***labai gerai*** | | |
| ***TIKSLO ĮGYVENDINIMO ĮVERTINIMAS*** iš 3 numatytų sėkmės kriterijų du įvykdyti labai gerai, vienas gerai galima teigti, kad šio tikslo įgyvendinimas vertinamas **labai gerai.**. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tikslas | **Laukiami minimalūs rezultatai** | **Gimnazijos pasiektas** | **Laukiami maksimalūs rezultatai** |
| **IV TIKSLAS.** Ugdyti mokinių savarankiškumo, kūrybiškumo, gimnazijos tradicijų puoselėjimą šiuolaikiniame kontekste | **Programos, skirtos gimnazijos 100-mečiui, kokybė** | | |
| 65 proc. mokinių įsitraukia į gimnazijos programos kūrimą ir įgyvendinimą. | 100 proc. mokinių įsitraukia į gimnazijos programos kūrimą ir įgyvendinimą.  Programa įgyvendinama kartu su socialiniais partneriais, tėvais. | 100 proc. mokinių įsitraukia į gimnazijos programos kūrimą ir įgyvendinimą.  Programa įgyvendinama kartu su socialiniais partneriais, tėvais. |
| Dovana mokyklai ,,Šimtmečio siena“, įsitraukė visa bendruomenė (tėvai, mokiniai, mokytojai) bei socialiniai partneriai- seniūnija, amatų centras. Gimnazijos pastato maketas, projektas su Šilutės meno mokykla. Mokytojai kartu su mokiniais gamino Šimtmečio suvenyrus, suvenyrus gerai besimokantiems mokiniams.  Bėgimas „100 ratų aplink gimnaziją”, bioįvairovės kūrimas, įsitraukė visa bendruomenė.  Į programos įgyvendinimą aktyviai įsitraukė ir buvę gimnazijos mokiniai skirdami „savo valandą“ mokyklai.  **Papildomai įvykdyta: sienelė ,,Mano šimtametė mokykla“ laiptų aikštelėje** | | |
| *Atsižvelgiant į pasiektą rezultatą šis sėkmės kriterijus vertinamas* ***labai gerai*** | | |
| **Skatinti Mokinių tarybos ir Exit‘o klubo iniciatyvas.** | | |
| Suorganizuota 1 bendra edukacinė pažintinė išvyka mokiniams.  Apklausos duomenimis 50 proc. joje dalyvavusių mokinių vykdė jiems įdomią ugdomąją veiklą | Suorganizuotos 2 bendros edukacinė pažintinė išvyka mokiniams.  Apklausos duomenimis 100 proc. joje dalyvavusių mokinių vykdė jiems įdomią ugdomąją veiklą. | Suorganizuotos 2 bendros edukacinė pažintinė išvyka mokiniams.  Apklausos duomenimis 100 proc. joje dalyvavusių mokinių vykdė jiems įdomią ugdomąją veiklą. |
| Mokinių klubo „Exit‘as“ tikslas – laisvalaikio renginių organizavimas gimnazijoje. 2019 m. klubo nariai suorganizavo 4 teminius renginius („Vasario 14 – oji“, „Velykinės varžytuvės“, ‚Kalbų diena“,‚, Helovino  vakaras“), vyko 4 diskotekos, 3 kino vakarai, 3 varžybos (krepšinio, šaškių, futbolo). Pirmą kartą mokykloje vyko ‚ „Raudonosios nosies diena“, „Skirtingų kojinių diena“, „Pižamų diena“. „Exit‘o nariai dalyvavo mokinių chorų festivalyje „Pamario vaikai“, „LL3 mokymuose“ , Žemaičių Naumiesčio jaunimo organizuotame proto mūšyje bei SMK organizuotoje stovykloje „Būk aktyvus“. | | |
| *Atsižvelgiant į pasiektą rezultatą šis sėkmės kriterijus vertinamas* ***labai gerai*** | | |
| **Vykdoma pastovi, planuota savanorystė** | | |
| 45 proc. mokinių supranta savanorysės svarbą, ją planuoja kartu su klasės vadovais ir vykdo visus metus. | 70 proc. mokinių supranta savanorysės svarbą, ją planuoja kartu su klasės vadovais ir vykdo visus metus | 70 proc. mokinių supranta savanorysės svarbą, ją planuoja kartu su klasės vadovais ir vykdo visus metus. |
|  | Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos penktokai , vienuoliktokai ir dvyliktokai lankosi Šilutės senelių namuose bei Pamario senjorų namuose. Mokinių paruošta šventinė programa paįvairina senolių kasdienybę.  II-IIIg klasių mokinių pagalba senyvo amžiaus žmonėms prinešant malkų, žiemą kasant sniegą prie namų. Prieš metų šventes lanko vienišus miestelio senelius, buvusius gimnazijos mokytojus, bendrauja su jais, dovanoja nuotaikingas savo rankų darbo dovanėles.  II-IIIg klasės gimnazistai savanoriškai organizuoja akcijas beglobiams gyvūnams remti. Surinktas lėšas , maistą ir įvairias higienos priemones gyvūnams pristato į Klaipėdos gyvūnų prieglaudą „Linksmosios pėdutės“, kur mokiniai padeda prieglaudos darbuotojams sutvarkyti aplinką, pavedžioja šunis, pamaitina gyvūnus. | | |
| *Atsižvelgiant į pasiektą rezultatą šis sėkmės kriterijus vertinamas* ***labai gerai*** | | |
| **Plėtojamas bendradarbiavimas su buvusiais mokiniais** | | |
| Vyko 10 renginių, projektų, akcijų, kuriose dalyvavo buvę gimnazijos mokiniai | Vyko 11 renginių, projektų, akcijų, kuriose dalyvavo buvę gimnazijos mokiniai | Vyko 20 renginių, projektų, akcijų, kuriose dalyvavo buvę gimnazijos mokiniai |
| Įvyko 43 susitikimai su buvusias gimnazijos mokiniais.  Gimnazijos renginiuose dalyvavo, edukacinius renginius padėjo organizuoti 100 gimnaziją baigusių mokinių. | | |
| *Atsižvelgiant į pasiektą rezultatą šis sėkmės kriterijus vertinamas* ***labai gerai*** | | |
| **Dalyvavimo renginiuose, konkursuose sėkmė** | | |
| 50 proc dalyvavusių mokinių jaučiasi patenkinti savo pasiektais rezultatais. | 85 proc dalyvavusių mokinių jaučiasi patenkinti savo pasiektais rezultatais, planuoja tobulėti toliau | 70 proc dalyvavusių mokinių jaučiasi patenkinti savo pasiektais rezultatais, planuoja tobulėti toliau |
|  | Rajono konkursuose, olimpiadose laimėta 11 prizinių vietų. Sportiniai pasiekimai: sportinėse varžybose laimėta: rajono - 10 prizinių vietų ir 4 komandinės prizinės vietos, respublikinėse sporto varžybose - 4 prizinės vietos ir 2 komandinės prizinės vietos. Tarptautinės „Maniežo taurės“ l/a varžybose - 2 vieta. | | |
| *Atsižvelgiant į pasiektą rezultatą šis sėmės kriterijus vertinamas* ***labai gerai*** | | |
| ***TIKSLO ĮGYVENDINIMO ĮVERTINIMAS*** iš 5 numatytų sėkmės kriterijų penki įvykdyti labai gerai, galima teigti, kad šio tikslo įgyvendinimas vertinamas **labai gerai.**. | | |

**2020 VEIKLOS PLANAS**

**PRIORITETAS**

**Kokybiškas kiekvieno mokinio ugdymas-kelias į sėkmę**

**TIKSLAI**

Padidinti pasiekimų ir ugdymo kokybės gerinimo galimybes įvairių gebėjimų ir kompetencijų mokiniams.

Plėtoti mokymosi partnerystėje tinklus ir gimnazijos atvirumą pasauliui.

Sustiprinti kultūros, vienijančios gimnazijos bendruomenę, diegimą.

Vykdyti mokymąsi stimuliuojančios, saugios, partneryste grįstos aplinkos kūrimą.

**I TIKSLAS.** Padidinti pasiekimų ir ugdymo kokybės gerinimo galimybes įvairių gebėjimų ir kompetencijų mokiniams.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sėkmės kriterijus** | **Laukiami minimalūs rezultatai** | **Laukiami maksimalūs rezultatai** |
| Mokiniai mokomi numatyti savarankiško mokymosi strategijas | Kaupti I– IVg klasių mokinių lietuvių k., užsienio kalbų, matematikos, informacinių technologijų, istorijos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos pasiekimų aplankus. | Kaupti 5-8 kl. ir I-IVg.kl.  mokinių lietuvių k., užsienio kalbų, matematikos, informacinių technologijų, istorijos, geografijos, biologijos, fizikos, chemijos pasiekimų aplankus. |
| Analizuodami savo sukauptus darbus, įrodančius mokinio gebėjimus ir bendradarbiaudami su mokytoju, 50 % mokinių mokosi kelti mokymosi tikslus, planuoti ir organizuoti mokymąsi, įsivertinti ir apmąstyti pažangą bei pasiekimus. | Analizuodami savo sukauptus darbus, įrodančius mokinio gebėjimus ir bendradarbiaudami su mokytoju, 70 % mokinių mokosi kelti mokymosi tikslus, planuoti ir organizuoti mokymąsi, įsivertinti ir apmąstyti pažangą bei pasiekimus |
| Kurti motyvuojantį bei keliantį iššūkius ugdymo turinį. | Ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį 1-4, 5-8, I-IV g klasių mokiniai dalyvauja „Klasės be sienų“ programos veiklose, bendradarbiaujant su KU studentais ir dėstytojais, Šilutės visuomenės sveikatos priežiūros centru, Švėkšnos amatų centru. | Ne rečiau kaip 2 kartus per mėnesį 1-4, 5-8, I-IVg klasių mokiniai dalyvauja „Klasės be sienų“ programos veiklose, bendradarbiaujant su KU studentais ir dėstytojais, Šilutės visuomenės sveikatos priežiūros centru, Švėkšnos amatų centru. |
| Diegiant integruotų veiklų kultūrą, gimnazijoje organizuotos ne mažiau kaip 3 integruotos projektinės veiklos | Diegiant integruotų veiklų kultūrą, gimnazijoje organizuotos ne mažiau kaip 5 integruotos projektinės veiklos |
| Tyrinėjimais grįsto mokymo (si) plėtojimas. Tęstinio projekto „Sudarykime sąlygas mokinių mokslinei veiklai“ vykdymas, platesnio tyrinėjančio mokymo(-si) galimybių diegimo į mokymo (-si) procesą aptarimas metodinėse grupėse. | Tęsti mokslinę tiriamąją veiklą bendradarbiaujant su KU dvejomis kryptimis, bendradarbiaujant su dviem moksliniais bendradarbiais.  Įtraukiama 20 mokinių. | Tęsti mokslinę tiriamąją veiklą bendradarbiaujant su KU keturiomis kryptimis, bendradarbiaujant su keturiais moksliniais bendradarbiais  Įtraukiama 50 mokinių. |
| Namų darbų skyrimas pagal mokinių gebėjimus | 20 % mokytojų namų darbus skiria atsižvelgiant į mokinių gebėjimus | 60 % mokytojų namų darbus skiria atsižvelgiant į mokinių gebėjimus |
| 50 % mokytojų susikuria namų darbų skyrimo, tikrinimo ir vertinimo, suteikiančio mokiniams grįžtamąją informaciją, tvarką. | 70 % mokytojų susikuria namų darbų skyrimo, tikrinimo ir vertinimo, suteikiančio mokiniams grįžtamąją informaciją, tvarką |
| Ugdymo procesas orientuotas i šiuolaikinę pamoką. | 30 proc. mokytojų naudoja interaktyvią lentą, skaitmeninio turinio pamokas ir virtualias mokymo(si) aplinkas. | 50 proc. mokytojų naudoja interaktyvią lentą, skaitmeninio turinio pamokas ir virtualias mokymo(si) aplinkas. |
| Bendradarbiaujama su ne mažiau kaip 2 mokyklų bendruomenėmis, analizuojant ugdymo kokybės gerinimo galimybes. | Bendradarbiaujama su ne mažiau kaip 3 mokyklų bendruomenėmis, analizuojant ugdymo kokybės gerinimo galimybes. |
| Studijų dienų patyriminio ugdymo kokybės rodikliai. | 50 proc. dalyvavusių mokinių refleksijose nurodo, kad studijų patyriminio ugdymo dienos užtikrina mokymosi sėkmę bei tolimesnio ugdymosi motyvaciją. | 80 proc. dalyvavusių mokinių refleksijose nurodo, kad studijų patyriminio ugdymo dienos užtikrina mokymosi sėkmę bei tolimesnio ugdymosi motyvaciją |
| 50 proc. mokytojų refleksijose teigia, kad šis mokymasis padeda atsiskleisti mokinio individualybei atsižvelgiant į jo gebėjimus | 85 proc. mokytojų refleksijose teigia, kad šis mokymasis padeda atsiskleisti mokinio individualybei atsižvelgiant į jo gebėjimus |
| Mokinio individualios pažangos stebėjimas. | Plėtojant nuolatinę mokinių individualios pažangos stebėseną, įtraukiant tėvus, užtikrinamas ne mažiau kaip 60 proc. mokinių individualios pažangos augimas. | Plėtojant nuolatinę mokinių individualios pažangos stebėseną, įtraukiant tėvus, užtikrinamas ne mažiau kaip 75 proc. mokinių individualios pažangos augimas |
| Gabių mokinių identifikavimas | Identifikuojama ne mažiau kaip 10 proc. gabių mokinių (nuo mokinių skaičiaus). | Identifikuojama ne mažiau kaip 15 proc. gabių mokinių (nuo mokinių skaičiaus). |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Data** | **Atsakingi vykdytojai** | **Atsiskaitymo tvarka** | **Pastabos** |
| 1 | Pamokose sudaryti tinkamas sąlygas mokinių savarankiško mokymosi įgūdžių ugdymui. | Visus metus | Mokytojai | Metodinėse grupėse |  |
| **2** | Kryptingai tirti ir gerinti 4,6 klasių mokinių raštingumo rodiklius | Visus metus | Mokytojai | Metodinėse grupėse |  |
| 3 | Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas | Visus metus | Mokytojai | Apskrito stalo diskusijos |  |
| 4 | Specialiosios pedagogės E. Daukšienės pedagoginės veiklos stebėjimas ir vertinimas „Ugdymo formų, vertinimo būdų pritaikymas mokiniams specialiųjų pratybų metu“ | Visus metus | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ona Jurjonienė | Pokalbiai, protokolai |  |
| 5 | Tyrimas „Namų darbų tikslingumas“ | Balandisspalis | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ona Jurjonienė. | Mokytojų tarybos posėdis |  |
| 6 | Mokymosi lūkesčių aptarimas ir analizavimas su mokiniais | Du kartus metuose | Klasių vadovai, mokytojai | Aplankai |  |
| 7 | Parengtas „Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas bei pasiekimų gerinimo priemonių planas“ | Birželis | Metodinė taryba |  |  |
| 8 | Dalijimasis patirtimi, pavykusių pamokų idėjomis ir išbandytais metodais, apie IKT panaudojimo pamokose galimybes. | Visus metus | Pavaduotoja ugdymui Ona Jurjonienė | Metodinių grupių protokolai | Dalijimasis patirtimi, pavykusių pamokų idėjomis ir išbandytais metodais, apie IKT panaudojimo pamokose galimybes. |
| 9 | Konferencija „Mokinio pažangos ir mokymosi pasiekimų pamokoje įsivertinimas“. | Birželis | Metodinė taryba | Mokytojų aplankai |  |
| 10 | Studijų dienų patyriminių tęstinių veiklų organizavimas gimnazijoje | Vasaris-birželis | Pavaduotojos ugdymui  Rima Poškienė,  Ona Jurjonienė, darbo grupė. | Aprašas |  |
| 11 | Kurti mokinių turimų karjeros kompetencijų įsivertinimo sistemą | Visus metus | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rima Poškienė |  |  |
| 12 | III-IVg kl. mokinių išvyka į „SUDFESTAS - Apie studijas ir karjerą linksmai 2020“ | Lapkritis | Direktorės pavaduotoja ugdymui Rima Poškienė | Informacija tinklapyje |  |
| 13 | Mokiniai vyksta į praktinius ugdymo karjeros renginius, dalyvauja renginiuose mokykloje. | Visus metus | Rima Poškienė, klasių vadovai | Informacija tinklapyje |  |
| 14 | Susitikimai su sėkmingai karjerą darančiais mokiniais, baigusiais Švėkšnos „Saulės“ gimnaziją | Visus metus | Pavaduotoja ugdymui  Rima Poškienė, klasių vadovai | Informacija tinklapyje |  |
| 15 | Anketų mokymosi stiliui nustatyti pildymas (5, 7, Ig, IIIg kl.), analizė | Rugsėjis | Klasių vadovai | Klasių vadovų aplankalai | Informacija pateikiama dėstantiems mokytojams |
| 16 | Mokinio individualios ir asmeninės pažangos pokyčių stebėjimas, pildymas ir aptarimas | Pagal atskirą planą | Klasių vadovai, mokytojai | Klasių vadovų aplankalai, susirinkimų protokolai. |  |
| 17 | Tyrimas „Klasės mikroklimatas“ | Kovas, lapkritis | Klasių vadovai, psichologė asistentė Gintautė Kubiliūtė | Klasių vadovų aplankalai, susirinkimų protokolai |  |
| 18 | Būsimųjų pirmokų brandumo mokyklai nustatymas A. Kerno testu. | Birželis | Pavaduotoja ugdymui Ona Jurjonienė | Susirinkimų protokolai |  |
| 19 | Dalyvavimas projekte „Informatika pradiniame ugdyme“ | Visus metus | Pavaduotoja ugdymui Ona Jurjonienė, pradinių klasių mokytojos | Pradinių klasių metodinės grupės protokolai |  |
| 20 | Apskrito stalo diskusija „Metodų mugė“ darbo su gabiais mokiniais klausimais | Iki rugsėjo mėn. | Metodinė taryba | Protokolai. |  |
|  | Diskusija: kaip sekasi planuoti pamoką ir parinkti užduotis pagal gebėjimus? | Balandis | Dorinio ugdymo, menų ir kūno kultūros metodinė grupė | Protokolai |  |
| 21 | Apskrito stalo diskusija „Diferencijavimas/individualizavimas (turinio, apimties, priemonių, atsiskaitymo būdų ir kt.) ir pažangos pamokoje matavimas“ | Balandis | Socialinių mokslų metodinė grupė grupė. | Protokolai |  |
| 22 | Mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimas | Visus metus | Klasių vadovai | Klasių vadovų aplankai |  |
| 23 | Mokyklinių olimpiadų ir konkursų organizavimas | Visus metus | Metodinės grupės | Informacija tinklapyje. |  |
| 24 | Šauniausio mokinio rinkimai |  | Pavaduotoja ugdymui Ona Jurjonienė | Informacija tinklapyje |  |

**II TIKSLAS.** Plėtoti mokymosi partnerystėje tinklus ir gimnazijos atvirumą pasauliui

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sėkmės kriterijus** | **Laukiami minimalūs rezultatai** | **Laukiami maksimalūs rezultatai** |
| Sukurta idėjų struktūrizacijos sistema, naudojama planuojant ir tobulinant mokyklos veiklą. | Įkurtas mokinių-mokytojų idėjų bankas, naudojamas planuojant ir tobulinant mokyklos veiklą | Įkurtas mokinių-mokytojų-tėvų idėjų bankas, naudojamas planuojant ir tobulinant mokyklos veiklą. |
| Pedagoginis – psichologinis kvalifikacijos tobulinimo seminaras mokinio pažinimo temomis | 85 proc. mokytojų kelia kvalifikaciją seminare mokinio pažinimo klausimais | 85 proc. mokytojų kelia kvalifikaciją seminare mokinio pažinimo klausimais. Dalyvauja tėvų komiteto nariai, kiti tėvai. |
| Įgyvendinti bendri edukaciniai projektai su socialiniais partneriais, įvykdytos bendros edukacinės veiklos mokytojai –mokiniai | Sukurtas ir įgyvendinamas ne mažiau kaip 1 bendras teminis projektas per metus kartu su socialiniais partneriais | Sukurtas ir įgyvendinamas ne mažiau kaip 1 bendras teminis projektas per metus kartu su socialiniais partneriais |
| Ne rečiau kaip 1 kartą per metus buvę mokyklos auklėtiniai dalyvauja organizuojamuose renginiuose mokantis kartu. | Ne rečiau kaip 2 kartus per metus buvę mokyklos auklėtiniai dalyvauja organizuojamuose renginiuose mokantis kartu. |
| Sukuriama ir įgyvendinama ne mažiau kaip 1 bendra mokytojų mokinių veikla per metus. | Sukuriama ir įgyvendinama ne mažiau kaip 2 bendros mokytojų mokinių veiklos per metus. |
| Bendradarbiaujančio mokyklų tinko veiklos stiprinimas | Ne mažiau kaip 20 proc. mokinių dalyvauja įvairiuose renginiuose su kitomis miesto, šalies ugdymo įstaigomis. | Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių dalyvauja įvairiuose renginiuose su kitomis miesto, šalies ugdymo įstaigomis. |
| Organizuojamas ne mažiau kaip 1 renginys kartu su kt. ugdymo įstaigomis | Organizuojamas ne mažiau kaip 2 renginiai kartu su kt. ugdymo įstaigomis |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.nr. | Priemonės pavadinimas | Data | Atsakingi vykdytojai | Atsiskaitymo tvarka | Pastabos |
| 1 | Kryptingas mokytojų tobulėjimas analizuojant ugdymo rezultatus. | Du kartus metuose | Dalykų mokytojai | Metodinėse grupėse |  |
| 2 | Kartą per tris mėnesius klasėje dėstantys mokytojai dalijasi patirtimi „Kolega-kolegai.“ | Visus metus | Metodinė taryba | Protokolai |  |
| 3 | Gerosios patirties sklaida „Kolega-kolegai“ | Visus metus | Pavaduotojos ugdymui  Rima Poškienė,  Ona Jurjonienė. | Pamokų stebėjimų, metodinių grupių protokolai | . |
| 4 | Mokytojų savianalizė | Birželis | Direktorė Dalia Dirgėlienė,  pavaduotojos ugdymui Rima Poškienė,  Ona Jurjonienė | Užpildytos anketos |  |
| 5 | Mokytojų forumas ,,Kokia pamoka yra veiksminga?“ | Birželis | Metodinė taryba | Priimti susitarimai dėl diferencijavimo individualizavimo |  |
| 6 | Bendri mokytojų ir gimnazijos personalo susirinkimai | Visus metus | Direktorė Dalia Dirgėlienė,  pavaduotojos ugdymui Rima Poškienė,  Ona Jurjonienė | Protokolai |  |
| 7 | Refleksijos taikymas ugdymo kokybei gerinti | Visus metus | Administracija | Metodinė taryba |  |
| 8 | Konferencija Švėkšnos „Saulės“ gimnazijoje | Vasaris-gegužė | Metodinė taryba, darbo grupė | Programa |  |
| 9 | Atvirų pamokų, veiklų vedimas gimnazijos, rajono mokytojams | Visus metus | Mokytojai | Protokolai |  |
| 10 | Seminaras mokytojams apie ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą. Lektorė Renata Dudzinskienė | Vasaris | Metodinė taryba | Seminaras |  |
| 11 | Mokytojų dalykininkų ir pradinių klasių mokytojų bendradarbiavimas | Visus metus | Pavaduotoja ugdymui Ona Jurjonienė | Metodinių grupių protokolai |  |
| 12 | Tarpusavio bendradarbiavimas vedant integruotas pamokas. | Visus metus | Metodinė taryba, pavaduotoja ugdymui Ona Jurjonienė | Metodinių grupių protokolai |  |
| 13 | Vedamos pamokos muziejuje, bibliotekoje, kitose įstaigose. | Visus metus | Pavaduotojai ugdymui Rima Poškienė, Ona Jurjonienė | Metodinėse grupėse |  |
| 14 | Konferencija ,,Atrask. Išbandyk .Pasidalink“. | Kovas | Elvina Kaktienė | Informacija tinklapyje. |  |
| 15 | ,,Tėvai – į mokyklą“-tėvų dalyvavimas mokinių ugdymo veiklose. | Visus metus | Pradinių klasių metodinė grupė | Informacija tinklapyje |  |

**III TIKSLAS.** Sustiprinti kultūros, vienijančios gimnazijos bendruomenę, diegimą.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sėkmės kriterijus** | **Laukiami minimalūs rezultatai** | **Laukiami maksimalūs rezultatai** |
| Sukurta patrauklios, kokybiškas švietimo paslaugas teikiančios mokyklos veiklos viešinimo sistema | Gimnazijos ir miestelio bendruomenės gauna savalaikę informaciją apie gimnazijos veiklą, teikiamas paslaugas. | Gimnazijos ir miestelio bendruomenės gauna operatyvią, savalaikę informaciją apie gimnazijos veiklą, teikiamas paslaugas. |
| Sukurta 5-8, I- IV klasių mokinių kultūros palaikymo sistema. | Nuosekliai vykdoma 5-8, I- IVg klasių mokinių kultūros palaikymo sistema | Nuosekliai vykdoma5-8, I- IVg klasių mokinių kultūros palaikymo sistema, į sistemos kūrimą įjungiami tėvai. |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.nr. | Priemonės pavadinimas | Data | Atsakingi vykdytojai | Atsiskaitymo tvarka | Pastabos |
| 1 | Organizuojama gabių mokinių pagerbimo šventė | kovas | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ona Jurjonienė | Renginys |  |
| 2 | Tyrimas „Pasirinkau ir džiaugiuosi“ | birželis | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rima Poškienė, Ona Jurjonienė | Mokytojų tarybos posėdis |  |
| 3 | P. Jančausko tautiškumo premijos įteikimas geriausiam mokyklos istorijos žinovui | birželis | Istorijos mokytojas  Alfonsas Šimkus | Ataskaita steigėjui, pateikiama informacija visuomenei |  |
| 4 | A. P. Jaso visuomeniškumo premijos įteikimas geriausiam mokyklos lituanistui | liepa | Lituanistinės premijos skyrimo komisija | Protokolai, pateikiama informacija visuomenei | . |
| 5 | Tiksliųjų mokslų laureato premijos įteikimas. Premijos steigėjas „Saulys foundation“ JAV fondas | Liepa | Tiksliųjų mokslų premijos skyrimo komisija | Protokolai, pateikiama informacija visuomenei | . |
| 6 | Organizuojamas Menų konkursas su Švėkšnos bendruomene.  Konkurso steigėjas „Saulys foundation“ JAV fondas | Sausis | Dailės mokytoja Jūratė Leonienė | Pateikiama informacija visuomenei |  |
| 7 | Gabių mokinių identifikavimas, jų rengimas dalykinėms olimpiadoms, konkursams | Visus metus | Dalykų mokytojai | Padėkos raštai |  |
| 8 | Mokslinių - tiriamųjų darbų pristatymas mokyklinėse, respublikinėse konferencijose | Visus metus | Pavaduotojai ugdymui Rima Poškienė, Ona Jurjonienė | Metodinių grupių protokolai, pateikiama informacija visuomenei |  |
| 9 | Mokyklinių olimpiadų, konkursų organizavimas | Visus metus | Pavaduotojai ugdymui Rima Poškienė, Ona Jurjonienė | Metodinių grupių protokolai, padėkos raštai |  |
| 10 | Projekto „Kultūrinis krepšelis“ edukacinių programų veiklos | Visus metus | Pavaduotoja ugdymui  Ona Jurjonienė. | Nuotraukos, informacija mokyklos tinklapyje. |  |
| 11 | Atvirų durų dienos gimnazijoje | Vasaris, lapkritis | Metodinė taryba | Informacija tinklapyje |  |

**IV TIKSLAS.**. Vykdyti mokymąsi stimuliuojančios, saugios, partneryste grįstos aplinkos kūrimą

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sėkmės kriterijus** | **Laukiami minimalūs rezultatai** | **Laukiami maksimalūs rezultatai** |
| Kurti saugią ir sveiką psichologinę aplinką, pozityviai bendraujant ir bendradarbiaujant bendruomenės nariams. | Gimnazijos erdvėse vyksta ne mažiau kaip 5 mokinių emocinį saugumą užtikrinančios veiklos, skirtos emociniai sveikatai gerinti. | Progimnazijos erdvėse vyksta ne mažiau kaip 7 mokinių emocinį saugumą užtikrinančios veiklos, skirtos emociniai sveikatai gerinti. |
| Ne mažiau kaip 60 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi ir elgesio sunkumų turinčių mokinių dalyvauja KAD („Kūrybiškas, Atidus, Dėmesingas“) užsiėmimuose. | Ne mažiau kaip 75 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi ir elgesio sunkumų turinčių mokinių dalyvauja KAD („Kūrybiškas, Atidus, Dėmesingas“) užsiėmimuose. |
| Kiekviename klasių koncentre pristatyta po 1 buvusio gimnazijos mokinio sėkmės istorija. | Kiekviename klasių koncentre pristatyta po 2 buvusių gimnazijos mokinių sėkmės istorijos. |
| Užtikrinama pagalba  gabiems, silpnai  motyvuotiems,  mokymosi sunkumų  turintiems mokiniam | Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių taikomos mokymosi pagalbos priemonės, siekiant optimalių mokymosi pasiekimų. | Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių taikomos mokymosi pagalbos priemonės, siekiant optimalių mokymosi pasiekimų. |
| Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų tinkamai taiko inovatyvius mokymo(-si) metodus pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose. | Ne mažiau kaip 65 proc. mokytojų tinkamai taiko inovatyvius mokymo(-si) metodus pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose. |
| Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų tinkamai taiko diferencijuotus mokymo(-si) metodus pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose. | Ne mažiau kaip 75proc. mokytojų tinkamai taiko diferencijuotus mokymo(-si) metodus pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose. |

**Priemonės**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.nr.** | **Priemonės pavadinimas** | **Data** | **Atsakingi vykdytojai** | **Atsiskaitymo tvarka** | **Pastabos** |
| 1 | Atviri meno projektai mokytojams-mokiniams-tėvams „Skiriu savo valandą mokyklai“ | Visus metus | Pavaduotojos ugdymui  Rima Poškienė,  Ona Jurjonienė | Nuotraukos, informacija gimnazijos tinklapyje |  |
| 2 | Dalyvavimas edukacinėse programose | Visus metus | Pavaduotoja ugdymui  Ona Jurjonienė. | Nuotraukos, informacija gimnazijos tinklapyje | Partneris Švėkšnos amatų centras, Švėkšnos muziejus |
| 3 | Projektas „Tebūnie šviesa“ | Spalis | Vytautas Bliūdžius,  Rima Poškienė | Nuotraukos, informacija gimnazijos tinklapyje | Partneris Švėkšnos seniūnija |
| 4 | Susitikimai su garsiais žmonėmis, mokyklą baigusiais mokiniais. | Visus metus | Pavaduotojos ugdymui  Rima Poškienė,  Ona Jurjonienė, klasių vadovai. | Nuotraukos, informacija mokyklos tinklapyje |  |
| 5 | Kultūrinių kompetencijų ugdymas Kultūros paso veiklose. | Visus metus | Pavaduotojos ugdymui  Rima Poškienė,  Ona Jurjonienė, klasių vadovai | Nuotraukos, informacija mokyklos tinklapyje |  |
| 6 | Psichorelaksacijos, jogos ir fizinio aktyvumo pratybų, stiprinant mokinių emocinį saugumą, organizavimas. | Visus metus | Visuomenės sveikatos priežiūros centras | Informacija mokyklos tinklapyje |  |
| 7 | Patyčių prevencijos programos OLWEUS vykdymas | Visus metus | Pavaduotoja ugdymui  Ona Jurjonienė,  mokytojai | Tyrimo ataskaita |  |
| 8 | Prevencinių programų integravimas į mokomuosius dalykus | Visus metus | Dalykų mokytojai | Ilgalaikiai ugdymo planai |  |
| 9 | Partnerystė su tėvais. | Visus metus | Pagalbos mokiniui specialistai | Stendiniai pranešimai, lankstinukai, susitikimai, apklausos |  |
| 10 | VGK veikla | Visus metus | Pavaduotoja ugdymui  Ona Jurjonienė | Posėdžiai, prevencinės akcijos, pranešimai, projektai, parodos |  |
| 11 | Apvalaus stalo diskusija „Mano mokyklos vizija” | Gegužė, lapkritis | Direktorė Dalia Dirgėlienė,  pavaduotojos ugdymui Rima Poškienė, Ona Jurjonienė | Informacija svetainėje |  |

Direktorė Dalia Dirgėlienė

Direktorės pavaduotoja ugdymui Ona Jurjonienė

Direktorės pavaduotoja ugdymui Rima Poškienė

Raštvedė Dovilė Griauslytė-Žvirblienė

Pradinių klasių metodinės grupės pirmininkė Vilma Adomavičienė

Kalbų ir socialinių mokslų metodinės

grupės pirmininkė Egida Žakšauskienė

Gamtos ir tiksliųjų mokslų metodinės

grupės pirmininkė Gaja Girčiuvinė

Dorinio ugdymo, kūno kultūros ir menų metodinės

grupės pirmininkė Jūratė Leonienė

Klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė Gražina Jončienė